

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność podczas lekcji.

II. Cele oceniania:

- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- obserwowanie osiągnięć ucznia oraz wspieranie jego rozwoju;
- rozbudzanie motywacji uczenia się;
- uczenie systematyczności;
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji;
- gromadzenie informacji do oceny końcowej.

III. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki i sprawdziany pisemne,
- aktywność,
- wykonywane w czasie lekcji ćwiczenia (indywidualnie i zespołowo),
- projekty.

1. Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia; zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

- Nauczyciel odpytuje ucznia z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcji lub ze wskazanego wcześniej materiału powtórzeniowego.
- Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlegają:

- zrozumienie tematu;
- zawartość merytoryczna;
- trafna argumentacja;
- wyrażanie sądów;
- stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu;
- sposób prezentacji (samodzielność i płynność wypowiedzi, poprawność językowa).

2. **Kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiadane) **nie podlegają poprawie**.

3. **Sprawdziany pisemne** zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej.

- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisania pracy w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
- Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (niedostatecznej i pozytywnej), w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok stopnia uzyskanego wcześniej.
- Przy ocenianiu sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:

Procenty	Ocena
100	celująca
99	- celująca
96 – 98	+ bardzo dobra
89 – 95	bardzo dobra
86 – 88	- bardzo dobra
81 – 85	+ dobra
71 – 80	dobra
66 – 70	- dobra
61 – 65	+ dostateczna
51 – 60	dostateczna
47 – 50	- dostateczna
43 – 46	+ dopuszczająca
33 – 42	dopuszczająca
30 – 32	- dopuszczająca
28 – 29	+ niedostateczna
0 – 27	niedostateczna

4. **Aktywność.**

Aktywność uczniów brana jest pod uwagę przy ocenie okresowej i obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną i rzetelną pracę w grupach, poprawne wykonanie zadania lub polecenia.

- Uczeń może uzyskać **ocenę dodatkową** za aktywność na lekcjach (3 plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej).

5. Zeszyt przedmiotowy.

- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń systematycznie zapisuje tematy lekcji oraz redaguje notatki.
- W przypadku nieobecności na lekcji uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatki.

6. Nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń ma prawo **raz w półroczu** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak gotowości do odpowiedzi). Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i powinno być zgłoszone przez ucznia zaraz na początku lekcji. Jeżeli nauczyciel nie otrzymał od ucznia żadnych informacji, uznaje, że jest on w pełni do lekcji przygotowany.

IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach.

Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, którą zabiera do domu. Podpisany przez rodzica sprawdzian uczeń **zobowiązany jest** oddać nauczycielowi podczas kolejnej lekcji.

V. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

1. Wystawiona przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych.
2. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie zdobytych przez ucznia ocen częściowych.
3. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej, jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tę ocenę.

Możliwości poprawy wystawionej przez nauczyciela przedmiotu oceny rocznej i zasady organizowania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły.